

PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO

AI REVOLUTION

Intelligenza artificiale e innovazione didattica



[ACCEDI AL SITO WEB DI AI REVOLUTION](#)

Presentazione del percorso

Da tempo cinema e letteratura immaginano macchine capaci di pensare, dialogare, creare e decidere. Oggi queste domande sono entrate nella vita quotidiana e nella scuola. Il corso accompagna i docenti oltre la superficie degli strumenti per comprenderne il funzionamento, riconoscerne opportunità e limiti e valutarne le implicazioni educative. Il percorso intreccia storia, tecnologia, normativa, pedagogia e riflessione critica con dimostrazioni, laboratori e riferimenti cinematografici e letterari. Al centro restano la responsabilità professionale del docente, la relazione educativa e il controllo sulle scelte.

Nota sul programma. *Il programma costituisce una traccia orientativa del percorso. Contenuti, strumenti e attività potranno essere adattati in itinere in base alle esigenze dei partecipanti, ai tempi disponibili e all'evoluzione delle tecnologie presentate.*

Obiettivi formativi

- Comprendere l'evoluzione storica e il funzionamento essenziale dell'intelligenza artificiale generativa.
- Conoscere opportunità, limiti, rischi e implicazioni dell'utilizzo dell'IA nei processi educativi.
- Orientarsi nel quadro normativo europeo e nazionale e nelle indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito.
- Conoscere e applicare il Regolamento d'istituto e i relativi allegati.
- Utilizzare strumenti di IA per progettare, personalizzare e produrre materiali didattici.
- Promuovere negli alunni un uso critico, responsabile e trasparente dell'intelligenza artificiale.

Metodologia

Gli incontri alterneranno lezione dialogata, dimostrazioni, confronto fra piattaforme, analisi di casi e laboratori individuali o di gruppo. Le esercitazioni utilizzeranno materiali privi di dati personali o sensibili.

Strumenti e piattaforme

Nel corso potranno essere utilizzati, a titolo indicativo: ChatGPT, Claude, Gemini, NotebookLM, Manus, MagicSchool, Teachy, Brisk Teaching, Suno e Google Apps Script. L'elenco potrà variare in base alle attività, all'evoluzione dei servizi e alle funzionalità disponibili.

Modulo 1 – Storia e funzionamento dell'intelligenza artificiale

Comprendere che cos'è l'IA, come si è evoluta e perché i sistemi generativi producono risposte plausibili ma non sempre corrette.

Parte teorica

- Breve storia dell'intelligenza artificiale: dalle origini ai sistemi esperti, dal machine learning all'IA generativa.
- Concetti fondamentali: dati, algoritmi, addestramento, reti neurali, modelli linguistici e sistemi multimodali.
- Come viene generata una risposta: token, contesto e previsione probabilistica.
- Differenze tra motore di ricerca, chatbot e agente intelligente.
- Limiti dell'IA: allucinazioni, bias, informazioni obsolete, falsa sicurezza e necessità della verifica umana.

Parte pratica e laboratoriale

- Confronto della stessa richiesta su ChatGPT, Claude e Gemini.
- Elementi di un prompt efficace: contesto, obiettivo, destinatari, vincoli, formato e criteri di controllo.
- Miglioramento progressivo di richieste generiche attraverso prove guidate.

Laboratorio: costruzione di un prompt didattico strutturato e di una breve checklist per controllare l'attendibilità della risposta.

Modulo 2 – Dalle norme alle scelte: usare l'IA responsabilmente a scuola

Comprendere come la normativa europea, le Linee guida MIM e il Regolamento d'istituto orientino l'utilizzo responsabile dell'intelligenza artificiale nella scuola.

Parte teorica

- AI Act: approccio basato sul rischio, alfabetizzazione, trasparenza, tutela dei diritti e supervisione umana.
- Pratiche vietate e utilizzi ad alto rischio in ambito educativo.
- Protezione dei dati personali, minimizzazione e riservatezza.
- Linee guida MIM: centralità della persona, finalità educativa e responsabilità professionale del docente.
- Presentazione e lettura ragionata del Regolamento d'istituto e dell'Allegato A.
- Usi consentiti e vietati, strumenti autorizzati e relative condizioni d'impiego.

Parte pratica e laboratoriale

- Analisi e riformulazione di prompt contenenti criticità relative a dati, valutazione, stereotipi, diritto d'autore e supervisione umana.
- Utilizzo dell'IA per supportare la consultazione e la comprensione del Regolamento.
- Scelta di strumenti e modalità d'impiego coerenti con le disposizioni dell'Istituto.
- Progettazione di attività didattiche conformi al Regolamento e all'Allegato A.

Laboratori: attività individuale di trasformazione di prompt problematici in prompt responsabili; attività di gruppo per la progettazione di un'attività didattica conforme al Regolamento d'istituto.

Modulo 3 – Progettare e creare con l'intelligenza artificiale

Utilizzare l'IA per progettare attività didattiche, personalizzare i percorsi di apprendimento e creare materiali coerenti con gli obiettivi e i bisogni degli alunni.

Parte teorica

- L'IA come supporto alla progettazione didattica: dalla definizione degli obiettivi alla costruzione delle attività.
- Progettazione di lezioni e percorsi attraverso obiettivi, prerequisiti, competenze, fasi operative e prodotti finali.
- Personalizzazione dei materiali in base all'età, ai livelli di competenza e ai bisogni educativi degli alunni.
- Inclusione e accessibilità: semplificazione, facilitazione e uso di differenti linguaggi comunicativi.
- Creazione di contenuti testuali, visivi e multimediali.
- Ruolo del docente nella selezione, revisione e contestualizzazione dei materiali generati.

Parte pratica e laboratoriale

- Progettazione guidata di un'attività didattica a partire da un'esigenza concreta.
- Creazione di testi, esercizi, mappe, immagini e altri materiali di supporto.
- Adattamento della stessa attività per differenti livelli di apprendimento.
- Confronto tra strumenti generalisti e piattaforme dedicate alla didattica.
- Revisione dei contenuti generati secondo criteri di accuratezza, coerenza, accessibilità e utilità didattica.

Laboratorio: realizzazione di un kit didattico comprendente un'attività, i materiali per gli alunni, una versione personalizzata o facilitata e un supporto visivo o multimediale.

Modulo 4 – Restare umani nell'era dell'IA: valutare, decidere e semplificare

Riflettere sull'impatto dell'IA su persone, relazioni e apprendimento, ripensando la valutazione e sperimentando modalità responsabili per semplificare il lavoro docente.

Parte 1

- Rapporto tra intelligenza umana e artificiale: conoscere, comprendere, creare e decidere.
- Delega cognitiva, autonomia personale e rischio di dipendenza tecnologica.
- Effetti dell'IA sul pensiero critico, sulla creatività e sui processi di apprendimento.
- Trasformazione del ruolo del docente e centralità della relazione educativa.
- Impatto dell'IA su compiti, verifiche e attendibilità delle produzioni degli studenti.
- Valutazione compatibile con l'IA: trasparenza, osservazione del processo, argomentazione e rielaborazione personale.

Laboratorio 1: riprogettazione di un compito o di una verifica per valorizzare processo, argomentazione, rielaborazione personale e uso documentato dell'IA.

Parte 2

- Semplificazione di comunicazioni, verbali, sintesi, relazioni, griglie, rubriche e checklist.
- Da appunti e informazioni essenziali a bozze strutturate, chiare e adatte ai destinatari.
- Prompt riutilizzabili per attività burocratiche e organizzative ricorrenti.
- Controllo di chiarezza, completezza, tono e coerenza; tutela dei dati, verifica umana e responsabilità professionale.

Laboratorio 2: progettazione di un flusso di lavoro per semplificare un adempimento reale, con dati anonimi o fittizi, un prompt riutilizzabile e un modello verificato dal docente.

Condizioni operative

È consigliato l'uso di un computer personale e di materiali didattici non riservati. Le funzioni disponibili, i limiti dei piani gratuiti e le condizioni di accesso alle piattaforme possono variare; le dimostrazioni saranno pertanto adattate agli account effettivamente disponibili durante il corso. Non saranno inseriti nei servizi utilizzati dati personali o sensibili riferiti ad alunni, famiglie o personale.

Riferimenti essenziali

- Regolamento (UE) 2024/1689 sull'intelligenza artificiale (AI Act).
- Regolamento (UE) 2016/679 sulla protezione dei dati personali (GDPR).
- Normativa nazionale vigente in materia di intelligenza artificiale e protezione dei dati.
- Linee guida e indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito per l'introduzione dell'IA nelle scuole.
- Regolamento d'istituto sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale e relativi allegati.